

**Document à destination des AESH pour guider le maintien du lien avec les familles d'élèves en situation de handicap qu'ils accompagnent, scolarisés dans un établissement du 1er degré.**

**« Comment les accompagnants pour les élèves en situation de handicap (AESH) contribuent à la continuité pédagogique ?**

Ils peuvent contribuer au maintien du lien avec les familles des élèves qu'ils accompagnent, par téléphone ou messagerie électronique ».

***Extrait du vadémécum sur la continuité pédagogique***

Cette fiche a pour objectif de vous guider dans le questionnement auprès des familles afin que vous puissiez assurer le lien et relayer à l'enseignant d'éventuels besoins ou difficultés dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique tout en veillant à ne pas être intrusif. Les éléments recueillis seront alors transmis à l'enseignant de l'élève selon les modalités définies afin, si nécessaire, de permettre la mise en place d'adaptations et ainsi améliorer la continuité pédagogique.

**Questions à poser permettant de faire un point sur la situation actuelle de l'élève au domicile et sur la mise en œuvre de la continuité pédagogique :**

- ✓ Comment va votre enfant? Comment cela se passe au niveau du suivi du travail scolaire ?
- ✓ A-t-il compris les outils et/ou les documents qui lui ont été transmis pour travailler?
- ✓ Avez-vous réussi à poser un rythme de travail régulier ?
- ✓ Parvient-il de manière générale à réaliser le travail demandé ?
- ✓ Dans quels domaines ou situations le sentez-vous le plus en difficulté?
- ✓ Pour quelle(s) raison(s) ?
  - La quantité de travail?
  - La difficulté de ce qui est demandé?
  - La difficulté à travailler seul?
- ✓ A-t-il besoin d'outils particuliers ?
- ✓ Avez-vous des besoins particuliers ?
- ✓ Avez-vous un message à transmettre ?

Afin que ce lien avec les familles soit le plus opérationnel possible, il est nécessaire que vous soyez préalablement destinataire des supports envoyés aux familles.

**Dans le cas où vous seriez amené(e) à faire le lien avec les familles par mail, vous trouverez ci-dessous un modèle de message possible.**

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les AESH contribuent au maintien du lien avec les familles des élèves à besoins éducatifs particuliers. Afin de répondre à cette mission et de vous accompagner au mieux, vous trouverez ci-dessous un questionnaire. Il permettra d'identifier les besoins et les éventuelles difficultés rencontrés par votre enfant dans la mise en œuvre de l'enseignement à distance. Les informations recueillies seront transmises à l'enseignant de votre enfant afin de permettre les régulations et les ajustements des adaptations nécessaires.

✓ Comment va votre enfant? Comment cela se passe au niveau du suivi du travail scolaire ?

.....

✓ A-t-il compris les outils et/ou les documents qui lui ont été transmis pour travailler?

.....

✓ Avez-vous réussi à poser un rythme de travail régulier ?

.....

✓ Parvient-il de manière générale à réaliser le travail demandé ?

.....

✓ Dans quels domaines ou situations le sentez-vous le plus en difficulté?

.....

✓ Pour quelle(s) raison(s) ? Surlignez-la ou les réponses.

- La quantité de travail ?

- La difficulté de ce qui est demandé ?

- La difficulté à travailler seul ?

✓ A-t-il besoin d'outils particuliers ? OUI / NON

Si oui lesquels ? .....

✓ Avez-vous des besoins particuliers ?

.....

✓ Avez-vous un message à transmettre ?

.....

Nous vous remercions pour votre retour.

Bien cordialement

Madame, Monsieur ....., AESH de votre enfant.