Mettre en place un contrat de travail	
Quelles étapes ?	**Comment ?**
Identifier les jeux/jouets/objets susceptibles d'intéresser l'élève	S'appuyer sur l'expertise des parents Tester régulièrement certains objets, jeux, jouets au sein de la classe pour en déterminer l'importance aux yeux de l'élève afin de les proposer ou non comme renforçateurs. Les renforçateurs seront dans un premiers temps concrets (objets à manipuler, activités, économie de jetons) Ils seront ensuite sociaux (tape sur l'épaule, félicitations).
Intercaler sur l'emploi du temps activité contrainte et temps de pause	Points de vigilance : Cadrer le temps de pause dans le temps à l'aide du time-timer. À quel moment : si besoin / si nécessaire Pour quoi : - Motiver - Aller au bout de la tâche - Attendre - Rassurer
Utiliser un outil du type « Je travaille pour … »	Points de vigilance : Utiliser si besoin le time-timer pour cadrer dans le temps l'utilisation du renforçateur concret. Mise en œuvre : - Faire choisir le renforçateur : 1+ / 1- puis parmi 3 ou 4 - Poser l'objet ou partie de l'objet / photo / image / pictogramme sur le contrat